# Lj2 P3: wat hebben we deze periode gedaan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week** | **Inhoud** | **Begrippen** |
| 1 van 2-2  2 uur online | **Mensen betrekken bij hun leefomgeving met als startpunt de fysieke leefomgeving**  - *verdieping van fysieke* leefomgeving: wat, waarom.  - partners die daarbij betrokken zijn > *wijkaanpak ;* wat, waarom, hoe | Fysieke leefomgeving > verdieping  Partners in fysieke leefomgeving  Wijkaanpak |
| 2 van  9-2  2 uur online | **Inventariseren van fysieke leefomgeving**  Wat, waarom, hoe?  *> zoek in je eigen stad/dorp een ‘project’ dat je aan zou willen pakken zodat je alle lessen kan koppelen aan dit project.* | Gebiedsinventarisatie, wijkmonitor, wijkschouw Maatschappelijke trends in de wijkaanpak  Gebiedsgerichte aanpak? |
|  | **Vakantie** |  |
| 3 van 23-2  3 uur | **Het individuele project**  Wat heb je gevonden?  **Bewoners betrekken 1:**  Hoe werkt het als je bij het versterken van de fysieke de bewoners actief wil betrekken.  Wat, waarom, *hoe* | Bewonersparticipatie  Belang van bewonersparticipatie  + LA Communicatie met bewoners |
| 4 van 2-3 | **Bewoners betrekken 2:**  Hoe werkt het als je bij het versterken van de fysieke leefomgeving de bewoners in een kwetsbare wijk actief wil betrekken.  > koppelen aan je project | Draagkracht & kwetsbare wijken  Bewonersparticipatie  Samenhang in de wijk (incl. belang, verstoorde samenhang en vergroten samenhang) |
| 5 van  9-3 | **Samenhang in een wijk**  Wat, waarom, impact, werken aan de samenhang als je de leefbaarheid wil versterken. HOE  > koppelen aan je project | Samenhang in de wijk  Groepscohesie  Socialisatie  Groepskenmerken  Groepsstructuur |
| 6 van  16-3 | Vervolg incl op pad |  |
| 7  23-3 | **Omgaan met groepen mensen** weerstanden, eigenaarschap en versterken van teamwork: intrainen  > koppelen aan je project  LA 2 kwetsbare bewoners activeren | Gemeenschap  Omgaan met weerstand  Bezwaren wegnemen  Piramide van Lencioni  Wijkmedia |
| 8  30-3 | **Sociale samenhang**  En korte terugblik | Sociale samenhang  Omgaan met crisis  Omgaan met weerstand |
| 9 | Vervallen ivm rekenexamen |  |
| 10 | Geen lessen, kennistoets |  |